

La formation en mode hybride: avenues possibles

Congrès de la Fédération des cégeps
Octobre 2017
Québec



Présentatrices

- Lise Garneau, conseillère pédagogique chez Extra Formation du Cégep de La Pocatière
- Mireille Laflamme, conseillère pédagogique chez Extra Formation du Cégep de La Pocatière



Plan de la rencontre

- Historique
- Définition du mode hybride
- Changements apportés dans la pratique
- Réactions des différents intervenants



Historique

- o Recrutement d'enseignants spécialisés
- o Changement des besoins des étudiants adultes du Kamouraska et Montmagny-L'Islet
- o Particularités du Service de la formation continue



Le mode hybride

Le modèle hybride développé intègre plusieurs approches technopédagogiques :

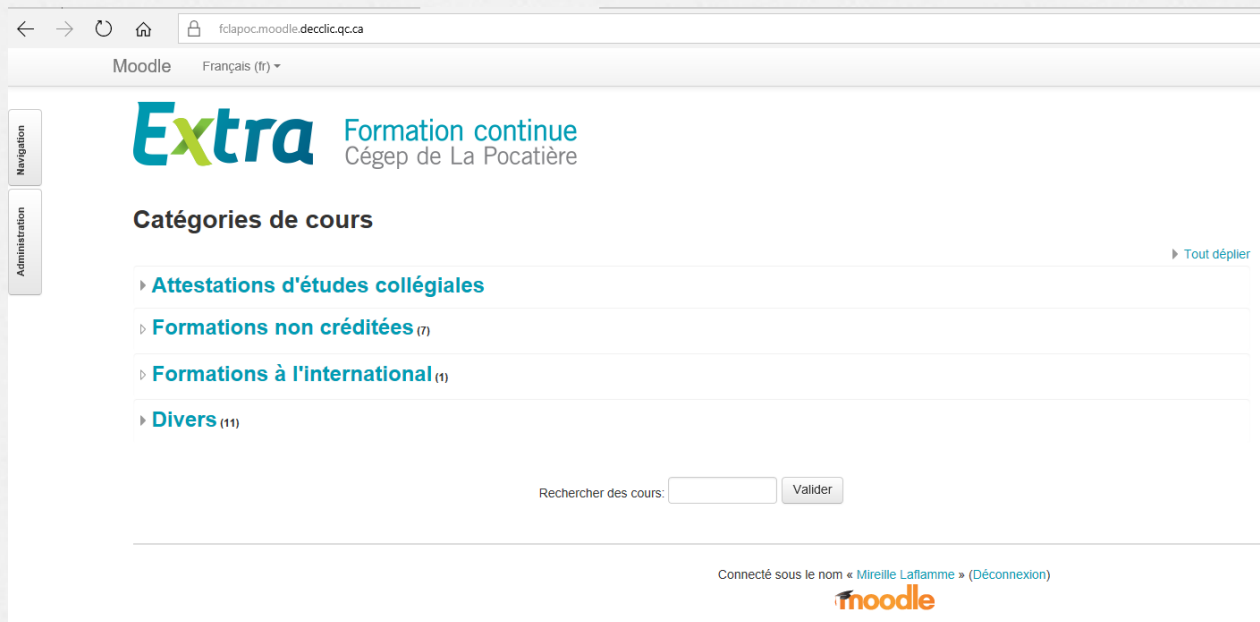
- o Classe virtuelle en mode synchrone



Le mode hybride

Le modèle hybride développé intègre plusieurs approches technopédagogiques:

o Apprentissage en mode asynchrone;



The screenshot shows a Moodle LMS interface. At the top, the browser address bar displays 'fdlapoc.moodle.decdic.qc.ca'. The Moodle header includes the site name 'Moodle' and the language 'Français (fr)'. The main content area features the 'Extra Formation continue Cégep de La Pocatière' logo. Below the logo, the section 'Catégories de cours' is displayed with a 'Tout déplier' link. The categories listed are: 'Attestations d'études collégiales', 'Formations non créditées (7)', 'Formations à l'international (1)', and 'Divers (11)'. At the bottom of the page, there is a search bar with the text 'Rechercher des cours:' and a 'Valider' button. The footer indicates the user is logged in as 'Mireille Lafamme' and provides a '(Déconnexion)' link. The Moodle logo is also present in the footer.



Le mode hybride

Le modèle hybride développé intègre plusieurs approches technopédagogiques:

- o Ateliers traditionnels centralisés



Le mode hybride

Le modèle hybride développé intègre plusieurs approches technopédagogiques:

- o Ateliers-laboratoires en classes virtuelles



Le mode hybride

Le modèle hybride développé intègre plusieurs approches technopédagogiques:

- o Travaux pratiques en milieux professionnels ;
- o Stages d'immersion professionnelle avec supervision de stage à distance ou en présentiel.



Le mode hybride

Exemple de découpage

Compétence	Synchrone	Asynchrone	Atelier en classe ou en classe virtuelle	Atelier en milieu professionnel
Élément de compétence				
Contenu				
Durée				

Contraintes :



Les changements apportés

Pour la gestion des programmes

- o Communication
 - o Rencontre d'équipe d'enseignants
 - o Suivi des inscriptions et des paiements
- o Augmentation significative de l'effectif scolaire
- o Recrutement des spécialistes
- o Augmentation des partenariats (autres cégeps et collèges privés)
- o Soutien technique
- o Plateforme administrative
- o Augmentation des frais (location de salles, développement, équipement, encadrement...)
- o Services adaptés



Les changements apportés

Pour les enseignants

- o Préparation de leurs cours
- o Gestion de classe
- o Développement de compétences numériques
- o Évaluations
- o Disponibilités et communications



Les changements apportés

Pour les étudiants

- o Appropriation de leur équipement
- o Développement de compétences numériques (G Suite, Office 365...)
- o Récupération des notes de cours
- o Réduction des coûts pour les étudiants
- o Réduction du temps de transport
- o Accès à plus de choix de formation



Ouvre des portes...

- o Collaboration: FADIO (formation à distance interordre du Bas-St-Laurent-Gaspésie-Iles-de-le-Madeleine), autres cégeps
- o Reconnaissance des acquis et des compétences
- o Soutien aux entreprises : Mise en place en entreprise
- o International: Permet de prolonger des formations au-delà des missions
- o L'enseignement régulier pour des cours hors cheminement



Différentes réactions

- o Les enseignants et formateurs
- o Les étudiants adultes
- o Les travailleurs



Différentes réactions

- o Les employeurs
- o Services Québec
- o La Commission des partenaires du marché du travail
- o Les chercheurs



Mot de la fin
questions/commentaires

